

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
Улыбка Сонковского муниципального округа Тверской области»

Утвержден заведующей
МДОУ «Детский сад Улыбка»
Назаренко И.Н.



**Календарно-тематическое планирование
летней оздоровительной работы в средней группе
на 2025 год.**

Цель: Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

С детьми:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Сроки: с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
4. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.

5. Поддержание социального контакта

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Тема	Мероприятия с детьми	Выставки	Работа с родителями
С 2 по 6 июня «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, лето озорное!»	Беседа «Что мы знаем о лете?» Рисование рисунков про лето Развлечение «В гостях у лета!» Подвижные летние игры	Выставка детских рисунков «Нарисуй картинку про лето»	Папка-передвижка «Лето, летние месяцы»
С 9 по 11 июня «Моя Родина»	Танцы детей под веселую музыку Подвижные, музыкальные, хороводные игры Беседы с детьми на темы про Родину	Выставка рисунков: «Моя малая Родина»	Оформление стенда на тему «Развиваем речь ребенка»
С 16 по 20 июня «Летние забавы»	Викторины для детей Развлечение для детей «Праздник веселых панамок»	Аппликация: «Шары летят в небо»	Консультация для родителей «Чем занять детей летом?».
С 23 по 27 июня «Интеллектуалы»	Чтение художественной литературы Просмотр мультфильмов Сюжетно-ролевые игры	Лепка: «Герои любимых сказок»	Буклет для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период»
С 30 июня по 4 июля «У солнышка в гостях»	Летнее развлечение "День шуток и веселья" Развлечение «В гостях у солнышка»	Лепка «Пикник на природе»	Беседы с родителями на тему: «Питье режим. Как уберечься от солнечного и теплового удара».
С 7 июля по 11 июля «Неделя семьи»	Праздник: «День семьи, любви и верности» Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье Сюжетно-ролевые игры на тему: «Семья»	Рисование на тему: «Семейный портрет»	Праздник: «День семьи, любви и верности» Папка - передвижка: «День семьи, любви и верности».
С 14 по 18 июля «Неделя юных исследователей»	Рисование с использованием нетрадиционной техники рисования Опыты и эксперименты во время прогулки	Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»	Консультации - «Правила поведения на проезжей части, на детской площадке и в транспорте»; «Безопасное поведение у водоемов»; «Безопасность детей летом».
С 21 по 25 июля «Неделя добрых»	Нетрадиционное рисование «Рисуем	Коллективная аппликация	Участие родителей в пополнении развивающей

дел!»	без кисточек и карандашей» Чтение художественной литературы Подвижные игры	«Подводный мир»	среды
С 28 июля по 1 августа «По страницам детских книжек»	Чтение художественной литературы Демонстрация сказки «Репка» Организация выставки книг сказок К. Чуковского в книжном уголке Просмотр мультфильмов по сказкам	Выставка рисунков «Иллюстрации и к сказкам Чуковского»	Помощь родителей в ремонте книг
С 4 по 8 августа «Будьте здоровы!»	Рассматривание кукол кукольного театра Лепка по теме недели Музыкальные игры	Коллективная аппликация «Витаминная корзина»	Папка-передвижка «Здоровый образ жизни дошкольника»
С 11 по 15 августа «Дары сада и огорода»	Отгадывать загадки об овощах Подвижные и дидактические игры Аппликация: «Фруктовая тарелка»	Рисование «Что созрело в огороде» Аппликация: «Фруктовая тарелка»	Консультация для родителей «Огород вместе с ребенком»
С 18 по 22 августа «Знания – сила!»	Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Раскрашивание картинок Просмотр мультфильмов	Рисование по интересам детей Коллективная аппликация «Подводный мир»	Оформление стенда на тему «Развиваем речь ребенка»
С 25 по 29 августа «До свидания, лето!»	Проведение опытов с использованием различных материалов. Развлечение: «До свидания лето!»	Рисование: «Последний день лета»	Выставка семейных фотогазет: «Как мы провели лето»